

CURS DE FORMACIÓ ACTIVITATS BÀSIQUES D'ELECTRICITAT

DURADA: 273 hores

TIPOLOGIA: Presencial

OBJECTE

El present curs té per objecte formar 1 grup de joves en les següents tasques:

- ✓ Adquirir els coneixements bàsics necessaris, tant teòrics com pràctics, sobre electricitat.
- ✓ Realitzar operacions auxiliars en el muntatge i manteniment d'elements i equips elèctrics i electrònics en instal·lacions domèstiques i industrials, amb la qualitat requerida, i complint les condicions de seguretat laboral vigents en l'àmbit de l'electricitat i l'electrònica.
- ✓ Adquirir els coneixements necessaris, tant teòrics com pràctics, per a l'aplicació de tècniques segures de treball durant l'execució dels treballs d'electricitat.
- ✓ Adquirir les competències i habilitats necessàries per a la correcta conducció i maneig de carretons elevadors amb control de les càrregues total i seguretat en la tasca.

REQUISITS ALUMNAT

No s'exigeix cap requisit per a accedir a la formació.

MÒDULS FORMATIUS

ITINERARI: ACTIVITAT BÀSICA D'ELECTRICITAT		
Codi	Especialitat	Durada hores
ELEE003PO	Fundamentos básicos de electricidad	60
ELEE04	Procedimientos básicos de electricidad y electrónica.	125
EOCB013PO	PRL para trabajos de electricidad, montaje y mantenimiento de instalaciones de AT y BT	20
COML003PO	Carretillas elevadoras y su carga	8
COML001PO	Conducción de carretillas elevadoras	20
FCO003	Inserción laboral, sensibilización medioambiental y en la igualdad de género	10
FCOS02	Básico de prevención de riesgos laborales	30

CONTINGUTS

MÒDUL 1. FONAMENTS BÀSICS D'ELECTRICITAT - ELEE003PO (60 HORES)

- L'ofici d'electricista
- Instal·lacions elèctriques. Conceptes bàsics.
- Eines de l'electricista.
- Conceptes bàsics de l'electricitat
- Corrent elèctrica
- Instruments de mesura

MÒDUL 2. PROCEDIMENTS BÀSICS D'ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA - ELEE04 (125 HORES)

- Context laboral
- Components de les instal·lacions
- Muntatge d'instal·lacions

MÒDUL 3. PRL PER A TREBALLS D'ELECTRICITAT, MUNTATGE I MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS D'AT I BT- EOCB013PO (20 HORES)

1. CONTINGUTS DE LA PART COMUNA:

1.1. Tècniques preventives.

1.1.1. Mitjans de protecció col·lectiva.

1.1.2. Equips de protecció individual.

1.1.3. Senyalització.

1.2. Mitjans auxiliars, equips i eines.

1.3. Verificació, identificació i vigilància del lloc de treball i el seu entorn.

1.3.1. Riscos.

1.3.2. Coneixement de l'entorn del lloc de treball. Planificació de les tasques des d'un punt de vista preventiu.

1.3.3. Manipulació de productes químics. Fitxa de dades de seguretat. Simbologia.

1.4. Interferències entre activitats.

1.4.1. Activitats simultànies o successives.

1.5. Drets i obligacions.

1.5.1. Marc normatiu general i específic.

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES.

1.5.2. Organització de la prevenció de riscos laborals.

1.5.3. Participació, informació, consulta i propostes.

1.6. Primers auxilis i mesures d'emergència

2. CONTINGUTS DE LA PART ESPECÍFICA:

2.1. Definició dels treballs.

2.1.1. Previsió de les necessitats dels diferents equips elèctrics.

2.1.2. Línies elèctriques aèries i subterrànies d'alta i baixa tensió.

2.1.3. Centres de transformació.

2.1.4. Subestacions.

2.1.5. Muntatge i manteniment elèctric industrial i edificació.

2.1.6. Instal·lacions provisionals d'obra.

2.2. Tècniques preventives específiques.

2.2.1. Identificació de riscos.

2.2.2. Avaluació de riscos del lloc (genèrica).

2.2.3. Mitjans auxiliars (plataformes elevadores, bastides, escales de mà, màquines de tir, de fre, d'empalmar, corrioles, gats, carros de sortida a conductors, perxes de verificació d'absència de tensió).

2.2.4. Equips de treball i eines: riscos i mesures preventives.

2.2.5. RD 614/2001.

2.2.6. Manipulació manual de càrregues.

2.2.7. Treballs en altura.

2.2.8. Mitjans de protecció col·lectiva (col·locació, usos i obligacions i manteniment).

2.2.9. Mitjans de protecció individual (col·locació, usos i obligacions manteniment).

2.2.10. Materials i productes (etiquetatge, fitxes de dades de seguretat, frases R i S,...).

2.2.11. Utilització de línies de vida, verticals i horitzontals, en els diferents tipus d'ancoratge i estructures..

MÒDUL 4. CONDUCCIÓ DE CARRETONS ELEVADORS - COML003PO (8H) - COML001PO (20 HORES) -

Continguts teòrics:

- a) Informació sobre el carretó a utilitzar.
- b) Mentalització general sobre riscos, accidents, seguretat laboral, etc.
- c) Conceptes bàsics d'ús habitual
- d) Legislació bàsica
- e) Símbols i pictogrames

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES.

- f) Descripció general de les parts i dels equips utilitzats, terminologia. Diferències essencials respecte a l'automòbil.
- g) Habituals existents a la màquina, comandaments.
- h) Implicacions degudes a l'entorn de treball (emissions, nivell sonor, compatibilitat, electromagnètica, atex, etc.)
- i) Condicions de treball segons Reial Decret 486/1997.
- j) Descripció general de les parts de la màquina i dels equips utilitzats.
- k) Habituals existents a la màquina, mans.
- l) Operacions de càrrega de combustible, dièsel, gasolina, gas, càrrega de bateries.
- m) Operacions típiques en l'ús diari de la màquina
- n) Càrrega nominal, càrrega admissible, centre de càrrega, altura d'elevació, abast del braç, gràfics de càrrega.
- o) Estabilitat del conjunt. Afectacions de l'estabilitat.
- p) Conducció en buit i amb càrrega, velocitat de desplaçament.
- q) Càrregues oscil·lants, o amb centre de gravetat variable
- r) Tipus de prestatgeries, sistema d'emmagatzematge
- s) Corredors de maniobra, tràfic mixt amb vianants.
- t) Manteniment preventiu típic, rodes, nivells.
- u) Manuals de l'operador facilitades pel fabricant l'equip.
- v) Equips de protecció individual, segons zona o tipus de treball.
- w) Estacionament de la màquina en aparcament

Continguts pràctics:

- a) Coneixement de les parts de la màquina, control visual de característiques, manteniment., manuals.
- b) Comprovació de posada en marxa, direcció, frens, clàxon, etc.
- c) Maniobres sense càrrega, desplaçament en les dues direccions, velocitats, girs, utilització de rampes. de rampes
- d) Maniobres similars amb càrrega.
- e) Càrrega i descàrrega de camions, col·locació i retirada de càrregues en prestatgeries
- f) Gràfic de càrregues, comprovació efecte de les dimensions de la càrrega.
- g) Amb accessoris, pinces, contenidors, pescants, etc.
- h) Maniobres extraordinàries, com a càrregues de dimensions o característiques fora del normal

MÒDUL 5. FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA: SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL I IGUALTAT DE GÈNERE - FCOO03 (10 HORES)

- Inserció laboral
- Sensibilització mediambiental.
- Sensibilització en la igualtat de gènere.

MÒDUL 6. BÀSIC DE PREVENCIÓ DERISCOS LABORALS - FCOS02 (30 HORES)

- Seguretat i salut en el treball
- Riscos generals i la seva prevenció
- Riscos específics i la seva prevenció en el sector corresponent a l'activitat de l'empresa

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES.

- Elements bàsics de gestió de la prevenció de riscos

METODOLOGIA

Metodologia fonamentada en els següents preceptes:

- ✓ L'alumnat és el protagonista del seu aprenentatge, per tant implica que se li tractarà com a persona competent, autònoma i crítica i que participa activament en el transcurs de l'acció formativa. El docent empodera a l'alumne/a, crea contingut i el desenvolupa perquè aquest/a construeixi processos d'aprenentatge basats en els seus interessos i motivacions.
- ✓ L'aprenentatge ha de ser significatiu i per tant és necessari que existeixi una vinculació entre els continguts que es treballen amb la realitat laboral de la persona que participa a la formació. Amb aquest objectiu es plantegen activitats en les quals s'ha de donar solució a situacions quotidianes que impliquin aplicar els nous coneixements adquirits. L'acció formativa es desenvolupa en entorns de simulació de la realitat en els quals l'alumnat adquireix competències necessàries per a fer el seu treball.
- ✓ L'alumnat ha d'estar motivat i receptiu cap al nou aprenentatge de cara a construir noves estructures de pensament. Per a aconseguir-ho l'equip docent planteja activitats col·laboratives on les persones puguin comunicar-se entre si, compartir experiències i resoldre problemes en equip fomentant el seu esperit crític i ajudant a desenvolupar competències necessàries per a implementar en el seu entorn laboral i social.

AVALUACIÓ

Tenint en compte que la formació a mida pretén donar resposta a les necessitats formatives individuals de cada participant i a les necessitats del grup-classe es fa necessari realitzar una **AVALUACIÓ INICIAL** on es consideren diversos factors:

- Els coneixements previs sobre l'àrea formativa (per exemple si l'alumnat s'ha format en àrees relacionades anteriorment).
- Les expectatives individuals sobre l'acció formativa.
- Les necessitats formatives específiques (l'equip docent ha de determinar quins són els coneixements, habilitats o actituds que cada participant ha de millorar).

En el transcurs de l'acció formativa es portarà a terme una **AVALUACIÓ CONTINUA** on es tindran en compte els següents aspectes:

- Grau d'assistència i puntualitat (assistència i puntualitat en els descansos i entrades i sortides, justificacions de retards, ...)
- Nivell de participació en les diverses activitats portades a terme a l'aula (si planteja preguntes, si manifesta un esperit crític, si aporta solucions a qüestions plantejades, ...)
- Qualitat i responsabilitat en les produccions individuals i grupals (si realitza de forma òptima les activitats plantejades, si respecta i aplica directrius i/o indicacions de bones pràctiques en les simulacions, si respecta als companys i sap treballar en equip, ...).

AVALUACIÓ FINAL. En finalitzar el curs, per cada mòdul formatiu l'alumnat haurà de superar una prova teòrica i una prova pràctica. A l'hora de qualificar tindrà més pes la part pràctica que la part teòrica amb l'objectiu de valorar la correcta implementació dels coneixements adquirits.